

Открытое занятие по ФЭМП во II младшей группе  
«НА ПОМОЩЬ МАШЕНЬКЕ»

Цель – развитие познавательной, коммуникативной, эмоциональной и двигательной сферы.

**ЗАДАЧИ:**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ:**

- Закрепить понятия: один, много, длинный, короткий, высокий, низкий .
- Цвет (красный, желтый), форма (круг, квадрат, ), величина (большой, маленький).
- Закрепить умение ориентироваться на 3 признака одновременно (цвет, форма, величина),

**РАЗВИВАЮЩАЯ:**

- Формировать внимание, мышление, воображение, память.
- Формирование знаний о диких животных, их отличительных признаках.
- Развивать слуховое восприятие.
- Развивать связанную речь.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ:**

- Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи.

**АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ:**

- Геометрические фигуры (круг, квадрат).
- Дикие животные, звери.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

- Чтение сказки «Маша и медведь».
- Дидактическая игра.

**МАТЕРИАЛ:**

- Конверт с письмом привязан на гелиевый шарик.
- Конверт с письмом и с геометрическими фигурами.
- Дорожки из разноцветных геометрических фигур.
- Художественное слово (физические минутки, пальчиковая гимнастика)
- Обручи (5-6 штук) и цветные шарики по количеству детей
- Магнитная доска.
- Атрибуты для леса (деревья –большие и маленькие)
- Музыка (Звуки леса, звук ветра,).
- Кукла Маша.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

Восп.: Здравствуйте дети.

Дети. Здравствуйте.

Сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями- скажем им здравствуйте, уважаемые гости.

Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.

Восп.:Чтобы было веселей,

Чтобы было всем светлей,

Вместе за руки возьмемся

И гостям мы улыбнемся (незаметно детям, в зал залетает гелиевый шарик на нём привязан конверт с письмом)

Восп.: Ребята, посмотрите, что это?

Дети: Шарик с письмом.

Восп.: А, какого цвета шарик?

Дети: Шарик зеленого цвета.

Восп.: Интересно, от кого письмо, что в нём написано? Давайте прочту.

«Здравствуйте, мои дорогие друзья! Это письмо пишу я, Машенька. Я живу в деревне «Сказочка» с дедушкой и бабушкой. Однажды мы с подружками пошли в лес за грибами и ягодами. Лес оказался большим. В лесу очень красиво. Заблудилась я и потерялась. Теперь никак не могу найти дорогу домой. Решила вам письмо написать. Знаю, что вы очень добрые и всегда помогаете тем, кто в беде. Помогите и мне, пожалуйста».

Восп.: Ребята, поможем Машеньке вернуться домой?

Дети: Да!

Восп.: А вы узнали Машеньку, в какой сказке она живёт?

Дети: «Маша и медведь».

Восп.: Тогда, мы тоже сейчас отправимся в лес

Восп.А на чём можно отправиться в лес? (на поезде, на машине, на самолёте).

Мы отправимся с вами в лес на поезде.

Я буду паровозом, а вы вагончиками.

Но цепляться будем по порядку, кто первым ответит на вопрос, вам нужно назвать противоположное по смыслу слово, например,

я- высокая, а вы-маленькие, дорога широкая, а тропинка узкая, летом- тепло, а зимой- холодно, медведь большой-мышка-маленькая, лёд-твёрдый.

Восп.: Паровоз, паровоз, новенький-блестящий, он вагончики повёз-будто настоящий.

Кто едет в поезде?(наши ребяташки)

Восп.: И вот мы приехали с вами в лес.

Здравствуй лес, дремучий лес, полный сказок и чудес.(фонограмма леса)

А что у нас растёт в лесу, какие деревья? (Елки) Правильно, посмотрите, какого цвета здесь стоят елки. (Зеленые).

Молодцы, а они одинаковые или разные.(Разные)

Какие они по высоте? (Высокие и низкие).

Восп.: А, сколько стволов у дерева?

Дети: У дерева один ствол.

Восп.: А, сколько веточек у дерева?

Дети: У дерева много веточек.

Восп.: Молодцы, ребята.

(фонограмма ветра)

Ой, слышите, что это за шум? Наверно ветер поднимается. Ребята, а во время ветра деревья что делают?

Дети: Во время ветра деревья качаются.

Восп.: Давайте мы тоже как деревья покачаемся.

### **Физкультминутка**

Раз – два – три – четыре – пять –

В лес отправимся гулять. (Обычная ходьба).

По извилистым тропинкам

потихоньку мы пойдем. (Ходьба "змейкой").

Может быть, и под листочком

Сладку ягоду найдем.

На носочки дети встали,

по дорожкам побежали. (Бег на носках).

Восп.: Ну, а где же Машенька? Ой, ребята, посмотрите, Маша нам еще послание оставила. На конверте написано от Машеньки. (воспитатель открывает конверт, а там геометрические фигуры)

Восп.: Посмотрите, в конверте геометрические фигуры. Повторите что это?

Дети: Геометрические фигуры.

Восп.: Правильно, молодцы ребята, в конверте геометрические фигуры.

Восп.: Какая это геометрическая фигура?

Дети: Это круг.

Восп.: А это какая геометрическая фигура?

Дети: Это квадрат.

Восп.: А ещё нам Маша пишет: -«Выложите дорожки состоящие из таких геометрических фигур, самая короткая дорожка покажет путь, как меня найти».

Машенька.(ребята выкладывают дорожки)

Восп.: Здесь 2 дорожки.

Восп.: Какого цвета эта дорожка? (показ)

Дети: Желтого.

Восп.: Молодцы, ребята. Скажите, из каких фигур состоит, желтая дорожка?

Дети: Из квадратов.

Восп.: А какого цвета это дорожка? (показ)

Дети: Красного.

Восп.: Скажите, из каких фигур состоит, красная дорожка?

Дети: Из кругов.

Восп.: Значит дорожки разные и отличаются по цвету, форме и величине.

Восп.: Ребята, а мы про Машеньку не забыли?

Дети: Нет.

Восп.: По какой дорожке мы должны были пойти, чтобы найти Машеньку?

Дети: Мы должны пойти по короткой дорожке.

Восп.: А какая дорожка здесь самая длинная, короткая?

(ответы, показ детей)

Восп. Молодцы, ребята. Но пройти эту дорогу можно только перепрыгивая с одного круга на другой.

Но для начала ответьте мне на вопрос: кто в лесу живёт?

Дети: Медведи, волки, лисы, белки.

Вед. А как называют животных, живущих в лесу? ((дикие животные).

Восп.: А вот и домик нашей Машеньки.

Физминутка. Ребята, а давайте мы с вами из наших ручек тоже сделаем домик.

На поляне дом стоит,

Ну а путь к нему закрыт.

Мы ворота открываем.

К домику быстрее шагаем.

Восп. А где же наша Машенька? Давайте позовём её (ауууу, Машенькаааа)

Маша: Я здесь. Здравствуйте, ребята.

Дети: Здравствуй, Машенька.

Маша: Спасибо, ребята, что вы такие добрые и пришли мне на помощь.

Восп. Ребята, но Маша приготовила для вас ещё одну игру.

Игра. « Найди свой домик».

Восп. Я раздаю вам цветные шары, а вы должны выбрать себе домик, домиком будут служить обручи цветные. Вы должны выбрать обруч такого цвета, какого цвета у вас шар.

Маша: Ой, ребята, как мне с вами хорошо и весело, отвезёте меня домой?

Дети. Да, конечно, отвезём.

Воспитатель. Только прежде чем вернуться домой, ответьте, ребята на вопросы.

Воспитатель: Вам понравилась наша прогулка по лесу?

Что мы с вами получили от Маши?

(письмо на шарике)

Куда отправились мы с вами?( в лес)

На чём мы с вами поехали в лес? (на поезде).

Что растёт в лесу?

Кто живёт в лесу? (звери-медведи, лисы, волки).

В какие игры мы с вами играли?(найди свой домик)

Как можно сказать, какая прогулка получилась? (веселая, радостная, удачная.... )

Спасибо вам, ребята, за то, что вы составили мне компанию для прогулки по лесу и помогли найти Машу.

Какое у вас настроенье?

- Во! (показать большой пальчик)

А теперь, ребята, нам пришла пора возвращаться в наш детский сад.

Цепляйтесь мои вагончики, мы отправляемся в путь.

Под песню по дороге с облаками дети возвращаются в детский сад.

А Машу дети взяли с собой, и передадут её дедушке и бабушке.