

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 40 «Тополек» г. Зеленокумска**  
**Советского района**  
(МДОУ «Детский сад № 40 «Тополек»)

---

ПРИНЯТО

Управляющим Советом МДОУ  
«Детский сад № 40 «Тополек»  
Протокол № 1 от 29.12.2023г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 40  
«Тополек»  
Протокол № 3 от 29.12.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 130 от 29.12.2023г.  
Заведующий МДОУ «Детский  
сад № 40 «Тополек»  
\_\_\_\_\_ И.В. Несина

**Положение по организации дополнительного образования**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
познавательно-речевого развития детей № 40 «Тополек» г. Зеленокумска  
Советского района»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации дополнительного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 40 «Тополек» города Зеленокумск Советского района» (далее — Положение, МДОУ) определяет деятельность дополнительного образования (кружковой, студийной, секционной работы) в МДОУ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее - ФОП ДО);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее — ФГОС ДО) (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г. и плана мероприятий по ее реализации»;

Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18.06.2003г. № 28 - 02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Уставом МДОУ.

1.3. Кружок (студия, секция) — это неформальное, свободное объединение детей в группу для занятий, на основе их общего интереса, строящихся на дополнительном материале к задачам образовательной программы дошкольного образования МДОУ под руководством педагога.

1.4. Кружки (студии, секции) относятся к дополнительному образованию обучающихся МДОУ и являются составляющей единого образовательного пространства МДОУ.

1.5. Дополнительное образование создается для детей с целью приобретения обучающимися старшего дошкольного возраста дополнительных знаний, умений, навыков; развития творческих и других способностей, индивидуальных интересов и потребностей под руководством педагогов (специалистов) МДОУ.

Дополнительное образование в МДОУ может осуществляться по направлениям: физкультурное, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

1.6. Направления деятельности кружков (студий, секций), их количество может дополняться (изменяться) в соответствии с запросом детей и родителей (законных представителей) и на основании Устава МДОУ. Возможно привлечение учреждений дополнительного образования города для расширения образовательного пространства.

## **2. Цель и задачи, функции дополнительного образования**

2.1 Цель: создание условий для приобретения обучающимися старшего дошкольного возраста дополнительных знаний, умений, навыков; развития творческих и других способностей, индивидуальных интересов и потребностей под руководством педагогов (специалистов) МДОУ.

2.2. Основные воспитательные задачи дополнительного образования:

Развитие творческих способностей ребенка и формирование у него потребности в самореализации посредством творчества;

Формирование базовых основ культуры и начала ценностного отношения к общепринятым нормам культурной жизни общества;

Привитие основ формирования гражданской позиции у ребенка;  
Развитие интеллектуальной и духовной стороны личности ребенка;  
Осуществление профилактики и коррекции психического и физического здоровья детей.

2.3. Дополнительное образование в МДОУ выполняет несколько функций:

образовательную — каждый воспитанник МДОУ имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;

социально-адаптивную - занятия в кружках дополнительного образования позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться;

коррекционно-развивающую - воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка (секции, студии) дополнительного образования, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка;

воспитательную — содержание и методика работы в кружках (секциях, студиях) дополнительного образования оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

2.4. Дополнительное образование в МДОУ направлено на решение различных целей личностного развития воспитанников:

Углубление и расширение базовых знаний, опережающее развитие ребенка или компенсирующие занятия (для детей с ОВЗ);

Ознакомление с областями знаний, выходящими за рамки ФООП ДО и ФГОС ДО (работа с одаренными детьми);

Ознакомление с областями знаний и умений, включающих развитие самопознания, саморегуляцию, саморазвитие, формирование навыков межличностных коммуникаций.

### **3. Организация дополнительного образования**

3.1. Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольной образовательной организации с обучающимися - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

3.2. Дополнительные образовательные услуги в МДОУ в форме кружковой (секционной, студийной) работы могут быть организованы с учетом норм, требований санитарных правил, СанПиН, при соблюдении правил их организации, прописанных в Письме Министерства РФ от 01.01.2001 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

3.3. Кружок (студия, секция) организуется:

исходя из интересов и потребностей детей;

в соответствии с запросом родителей (законных представителей) на образовательную услугу по определённому направлению;

проблемой, выявленной в процессе образовательно-воспитательной работы педагогами МДОУ;

при наличии специалистов, педагогов МДОУ творчески и углублённо работающих по направлению кружка (секции, студии).

При этом педагогу следует обратить внимание на пожелания родителей (законных представителей), которые можно выявить через различные формы работы с ними: беседы, консультации, родительские собрания и пр.

3.4. Работа кружка (секции, студии) строится на материале, превышающем содержание ФООП ДО и ФГОС ДО. Таким образом, кружковая работа в МДОУ относится к дополнительному образованию детей.

Алгоритм деятельности педагога по созданию кружка (секции, студии):

Изучение нормативно-правовой базы;

Выявление потребностей МДОУ родителей (законных представителей) детей в дополнительных образовательных услугах;

3.5. Анализ результативности работы по усвоению детьми образовательной программы дошкольного образования МДОУ (далее - ОП ДО МДОУ);

Разработка (подбор) программы кружка (секции, студии);

Разработка плана кружка (секции, студии) на учебный год;

Утверждение программы, плана работы кружка (секции, студии) заведующим МДОУ.

Реализация плана работы кружка (секции, студии) на практике;

Анализ результативности работы кружка (секции, студии);

Защита результатов работы перед родительской и педагогической общественностью (уголки кружковой работы, выставки, участие в конкурсах, показах и т.д.).

3.6. Основанием для зачисления воспитанников в кружок (секцию, студию) дополнительного образования является:

рекомендации специалиста (врача, педагога-психолога и т.д.) о целесообразности проведения дополнительной работы с ребёнком (при необходимости);

заявление и согласие родителей (законных представителей);

желание ребёнка.

3.7. Дополнительное образование в МДОУ осуществляется в течение всего учебного

года педагогами МДОУ.

3.8. Дополнительное образование организовывается в соответствии с направлением деятельности кружка (секции, студии), на основании выбранной программы дополнительного образования, которая не должна дублировать образовательную программу МДОУ.

3.9 Дополнительное образование организовывается с детьми старшего дошкольного

возраста (с 5-ти до 8-ми лет) независимо от способностей и состояния здоровья.

3.10. Занятия кружка (секции, студии) проводятся в соответствии с образовательной программой дополнительного образования 1 раз в неделю, длительность занятий 20-30 минут в зависимости от возраста детей.

#### **4. Права и обязанности**

4.1. Руководитель кружка (секции, студии) обязан:

Разрабатывать план работы кружка, вести документацию о работе кружка (табель посещаемости, материалы кружковой деятельности и т.д.);

Предъявлять отчет о работе кружковой деятельности 1 раз в год (май);

Взаимодействовать в ходе дополнительного образования с педагогами МДОУ и родителями (законными представителями) обучающихся.

4.2. Руководитель кружка (секции, студии) дополнительного образования при организации (планировании) кружковой работы должен учитывать:

интересы детей и добровольность выбора ими кружка, секций, студий;

возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в такого рода занятиях;

необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с образовательной программой МДОУ;

понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;

необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;

нормы нагрузки на ребенка.

4.3. Руководитель кружка (секции, студии) дополнительного образования имеет право вносить обоснованные коррективы и изменения в план работы кружка (секции, студии) после согласования со старшим воспитателем и утверждением заведующим МДОУ.

#### **5. Документация**

5.1. Положение об организации дополнительного образования в МДОУ.

5.2. Приказ заведующего МДОУ об организации дополнительного образования в МДОУ в форме кружковой (секционной, студийной) работы.

5.3. Перспективный план работы кружка (секции, студии) с указанием цели, задач, содержания работы кружка (секции, студии), ожидаемого результата.

5.4. Списочный состав кружка.

5.5. Расписание занятий.

5.6. Журнал посещаемости занятий детьми.

5.7. Материалы контроля качества (результативностью) работы кружка (анализ кружковой работы, диагностические карты).

5.8. Методические материалы (консультации для педагогов и родителей (законных представителей), презентации, фотоматериалы, результаты участия в выставках, конкурсах детского творчества и т.п.).

5.9. Заявления и согласие родителей (законных представителей) обучающихся для зачисления в студию, кружок или секцию.

## **6. Контроль**

6.1. Контроль за организацией и ведение дополнительного образования в МДОУ, осуществляется администрацией МДОУ.

6.2. Анализ реализации планов кружков (секций, студий) дополнительного образования представляется руководителем кружка педагогической и родительской общественности (на итоговых педагогических советах, родительских собраниях (май), старшему воспитателю не позднее 20 мая текущего учебного года.

## **7. Заключительные положения.**

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МДОУ, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего МДОУ и принимается Педагогическим советом, Управляющим советом.

С момента вступления в силу настоящего Положения признать утратившим силу «Положение об организации дополнительного образования в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 40 «Тополек» города Зеленокумск Советского района», принятым и утвержденным 30.01.2018г.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся с учётом изменения действующих законодательств.

7.3. Настоящее Положение размещается на официальном сайте МДОУ в сети интернет с целью ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

7.4. Срок настоящего Положения не ограничен и действует до принятия нового.