

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 «Тополек» города Зеленокумска Советского района
357914 Ставропольский край, Советский район, город Зеленокумск, улица 50 лет
октября, 76; ОКПО – 51980715, ОГРН – 1152651000798, ИНН – 2619008739,
Адрес электронной почты: topolekzel@mail.ru

Принят
Педагогическим Советом МДОУ
«Детский сад № 40 «Тополек»
Протокол № 6 от 24.05.2024 г.

Утвержден
Приказом № 47/Д от 31.05.2024 г.
Заведующий МДОУ «Детский сад
№ 40 «Тополек»

И. В. Несина



**Проблемно-ориентированный анализ деятельности
МДОУ «Детский сад № 40 «Тополек»
за 2023-2024 учебный год**

№п/п	Название раздела	стр.
1.	Проблемно-ориентированный анализ за 2023-2024 учебный год.	3-28
1.	Информационная справка о ДООУ	3
2.	Организационно - педагогическая структура ДООУ	3
2.1.	Сведения о численности воспитанников на 31.05.2023г.	3
2.2	Посещаемость детьми дошкольного учреждения	3
3.	Выполнение годовых задач	4
4.	Анализ условий реализации ОП (образовательной среды)	6
4.1.	4.1. Проектирование РППС в соответствии с ОП ДООУ и требованиями ФГОС ДО	6
4.2.	Использование образовательных технологий (ОТ)	8
4.3.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	9
4.4.	Итоговые мероприятия, проведенные в течение года согласно тематическому плану	10
4.5.	Результаты участия воспитанников в олимпиадах, смотрах, конкурсах, турнирах, выставках, соревнованиях	12
4.6.	Информация о занятости детей в системе дополнительного образования	12
4.7.	Создание условий, безопасных для жизни и здоровья детей	12
4.8.	Взаимодействие с социальными партнерами	14
4.9.	Анализ работы с детьми с особыми образовательными потребностями (инвалиды, ОВЗ)	15
4.10.	Анализ взаимодействия с родителями детей	15
5.	Обобщенный анализ результатов педагогической диагностики	16
6.	Условия функционирования дошкольного образовательного учреждения	20
6.1	Образовательный и квалификационный уровень педагогов.	20
6.2	Повышение квалификации педагогических работников, переподготовка специалистов	20
6.3.	Транслирование опыта педагогической деятельности	21
6.4.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	23
6.5.	Публичное представление педагогического опыта на официальных сайтах (образовательной организации, сайты органов управления образования, сайты педагогических сообществ, собственный сайт и пр.)	23

6.6.	Участие в работе профессиональных объединений педагогических работников, экспертных и творческих групп, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др.	23
6.7.	Участие в профессиональных конкурсах	24
6.8.	Деятельность по самообразованию	24
6.9.	Организационно-педагогическая работа с педагогами	24
7	Анализ административно-хозяйственной работы, оценка материально-технических условий пребывания детей в ДОУ	26
8.	Перспективы развития ДОУ на 2024-2025 учебный год	27

1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 40 «Тополек» за 2023-2024 учебный год.

1. Информационная справка о ДООУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 40 «Тополек» города Зеленокумска Советского района», расположен по адресу: 357914 Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. 50 лет Октября, 76. Телефон: (86552) 6-73-01, электронная почта - topoieckzel@mail.ru МДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии года Сер 26Л01 № 0000049 Рег. №3817 от 25.12.2014г.

Заведующий МДОУ – Несина Инна Владимировна. Образование: высшее, МГОПУ имени М.А.Шолохова, 2005 год. Высшая квалификационная категория по должности «руководитель». Педагогический стаж – 15 лет. Стаж управленческой работы – 7 лет

Старший воспитатель - Ржевская

Ирина Николаевна образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы 23 –года, в должности старшего воспитателя – 17 лет, высшая квалификационная категория по должности «старший воспитатель».

2. Организационно-педагогическая структура ДООУ

2.1. Сведения о численности воспитанников на 31.05.2024 г.

В дошкольном учреждении функционирует 6 возрастных групп, на конец учебного года количественный состав детей следующий:

Название группы	Количество воспитанников в группах
1 младшая группа «Ягодка»	19
2 младшая группа «Солнышко»	19
средняя группа «Грибок»	22
старшая группа «Радуга»	18
подготовительная к школе группа «Звездочка»	10
подготовительная к школе группа «Ромашка»	12
Всего детей	100

Наличие детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

В ДООУ детей - инвалидов нет

Детей с ОВЗ в дошкольном учреждении в 2023-2024г не было

2.2. Посещаемость детьми дошкольного учреждения

Учебный год	Средний списочный состав ДООУ	Средняя посещаемость детей		Причины пропусков за учебный год (средний показатель – в днях)		
		кол-во д\дней	%	по болезни	отпуск	прочие
2021-2022	112	21344	81%	1680	2750	7
2022-2023	110	20240	90 %	1240	2634	7

2023-2024	96	15744	92%	1263	1442	6
-----------	----	-------	-----	------	------	---

Выводы: достигнута положительная динамика роста посещаемости за последние 3 года. Следует продолжить устранение причин прочих пропусков, не связанных с болезнью воспитанников. Разработать план мероприятий снижения показателей пропуска воспитанниками по неуважительным причинам и болезни, состоящий из инновационных направлений работы.

3. Выполнение годовых задач.

В течение учебного года детский сад работал над решением следующих задач:

1«Формировать представления дошкольников о России, о Москве как о столице России, о малой родине, через детскую изобразительную деятельность.			
Мероприятия с педагогами и детьми	Работа с родителями	Результаты	Проблемы, перспективы
<p>Педагогический совет № 2 Формировать представления дошкольников о России, о Москве как о столице России, о малой родине, через детскую изобразительную деятельность. «Консультации: ««Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительности» Семинар-практикум «Патриотическое воспитание дошкольников через изобразительную деятельность» Мастер – класс Патриотическое воспитание детей средствами нетрадиционных технологий изобразительного творчества». Организация тематической проверки по теме: Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в дошкольном учреждении» Организация открытого</p>	<p>Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание детей в семье и детском саду» Родительские собрания: «Я живу в России» - 2 мл. группа «Все начинается с детства» средняя группа «Моя малая родина»- старшая группа «Патриотическое воспитание в семье – подготовительные группы</p>	<p>разработали для родителей буклеты и листовки с конкретными рекомендациями, играми, упражнениями по нравственно-патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста: «Как воспитать маленького патриота», «Как приобщить детей к нравственно-патриотическому воспитанию», «Играем с детьми в русские народные игры», «Дидактические игры формирующие патриотическую культуру дошкольников».</p>	<p>Проблемы: Недостаточно материалов, которые являлись бы методическим продуктом по итогам проектной деятельности (коллажи, выставки, мини-музеи, презентация, коллекция, новые дидактические и сюжетно-ролевых игры) Перспективы: .Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей Педагогам разнообразить формы совместной деятельности с детьми</p>

<p>показа деятельности детей:</p> <p>1. «Украсим матрешкам сарафан» - 2 мл. группа «Солнышко»</p> <p>2. «Дымковская сказочная страна»- средняя группа «Грибок»</p> <p>3.»Русская березка – символ России» - старшая группа «Радуга»</p> <p>4. «Наша Родина – Россия» - подготовительная группа «Звездочка»</p> <p>5. «Нет ничего краше Родины нашей» - подготовительная группа «Ромашка»</p>			
<p>2. Совершенствовать речевое развитие, усилив работу по ЗКР с детьми дошкольного возраста.</p>			
<p>Мероприятия с педагогами и детьми</p>	<p>Работа с родителями</p>	<p>Результаты</p>	<p>Проблемы, перспективы</p>
<p>Педагогический совет № 4 «Воспитание звуковой культуры речи: развитие речевого слуха, обучение правильному произношению слов, выразительности речи – тон, интонация, ударение.»</p> <p>Консультации: «Формы, методы и приемы формирования звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста» - «Формирование речевого дыхания» - «Использование артикуляционных сказок в формировании звуковой культуры речи дошкольников».</p> <p>Семинар практикум «Система работы по формированию у дошкольников навыков правильного произношения»</p> <p>Мастер-класс «Со звуками играем — речь развиваем»</p> <p>Педагогический КВН «Звуковая культура речи»</p>	<p>Консультации: -«С пальчиками играем – речь развиваем», - «О нормальном речевом развитии ребенка», - «Для чего нужна артикуляционная гимнастика», - «Делаем язычок послушным»</p> <p>Практикум «Игры и упражнения для развития звуковой культуры речи»</p>	<p>Педагогами созданы условия для формирования звуковой культуры речи детей</p> <p>Изготовлены педагогами дидактические игры: «Звуковые дорожки» -2мл.гр. «Звуковые часы»- средняя гр. «Звуковой дом» - старшая гр. «Веселые буквы» подготов. гр.» Звездочка» «Ребусы» по развитию у детей фонематического звука –подготов.гр «Ромашка».</p> <p>Создан методический продукт: - банк игр и упражнений по формированию звуковой культуры речи дошкольников</p>	<p>Проблемы: Недостаточный уровень участия педагогов в трансляции педагогического опыта в печати и профессиональных конкурсах.</p> <p>Перспективы: Подготовка педагогов к участию и презентации опыта работы по речевому развитию на конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p>

<p>детей»</p> <p>Организация открытых просмотров совместной деятельности детей с взрослым по формированию ЗКР:</p> <p>- Звуковая культура речи «Звук У» 2 мл. гр</p> <p>«Солнышко</p> <p>-«В гостях у веселого язычка» средняя гр.</p> <p>«Грибок»</p> <p>- «Путешествие с Буратино» старшая гр.</p> <p>«Радуга»</p> <p>-«Путешествие в страну волшебных звуков» подготовительная гр.</p> <p>«Ромашка»</p>			
<p>3. «Приобщать детей к ценностям литературного наследия русского языка через чтение художественной литературы»</p>			
<p>Мероприятия с педагогами и детьми</p>	<p>Работа с родителями</p>	<p>Результаты</p>	<p>Проблемы, перспективы</p>
<p>Педагогический совет № 5 «Чтение художественной литературы как метод приобщения детей к ценностям литературного наследия русского языка»</p> <p>Консультации: Основные требования к оформлению книжных уголков. Содержание книжного уголка в ДОУ». «Как правильно читать книги детям и приучать их к этому занятию?»</p> <p>Семинар-практикум: «Приобщение детей к художественной литературе»</p> <p>Литературная виктрина «Организация тематической проверки по теме: «Состояние работы в ДОУ по приобщению детей к чтению детской художественной литературы»</p> <p>Конкурс «Лучший уголок</p>	<p>Анкетирование «Приобщение ребенка у чтению художественной литературы в семье»</p> <p>Образовательно-игровой семинар: «Воспитательный потенциал чтения ребенку художественной литературы»</p> <p>Акция «Подари книгу»</p> <p>Применение технологии «Букроссинг» - обмен книгами.</p>	<p>В результате акции «Подари книгу» пополнилось содержание книжных уголков в группах. Благодаря движению Букроссинг дети, воспитатели, родители активно сотрудничали и добились поставленной цели. Взрослые и дети стали больше разговаривать друг с другом на тему «Книга». Все участники начали больше читать в кругу семьи, посещать библиотеку, читать сказки детям перед сном.</p>	<p>Проблемы:</p> <p>Перспективы: Педагогам .разнообразить формы работы с детьми по приобщению детей к чтению: -простое чтение воспитателя в кругу детей; -недели народных сказок, сказок отдельных авторов; - вечера чтения; -семейные вечера чтения.</p>

книги»			
--------	--	--	--

Выводы: годовые задачи реализованы на 90%. Следует продолжить раскрывать направление речевого развития детей.

4. Анализ условий реализации ОП (образовательной среды).

4.1. Проектирование РППС в соответствии с ОП ДОУ и требованиями ФГОС ДО

Результаты анализа развития РППС в ДОУ	Планируемые направления развития РППС	Результаты реализации запланированных направлений развития РППС
<p>При построении развивающей среды в группах и ДОУ в целом, опирались на ряд принципов организации пространства: сочетание привычных и неординарных элементов; открытость - закрытость пространства; гибкое зонирование, стимулирующее самостоятельность и творчество ребенка; возможность свободного выбора деятельности; принцип стабильности. Совершенствуем развивающую среду с учетом современных требований, мобильности и эргономичности пространства, с учетом гендерной принадлежности. Игровое оборудование для мальчиков и девочек. Недостаточно материала по нравственно-</p>	<p>В центре нравственно-патриотического воспитания: оформить мини-музей «Русская изба» Центры физического развития пополнить нетрадиционным оборудованием: обновить; для различных подвижных игр, мячами. Нравственно-патриотические центры дополнить развивающими пособиями... В центрах сюжетно-ролевых игр разнообразить оборудование для игр, обновить атрибуты, добавить новые сюжетно-ролевые игры: «Дизайнерская студия «Туристическое агентство», оформить «огород на окне». В книжных центрах планируется обновление литературы, в соответствии с ОП ДОУ, в контексте ФОП ДО. Центры развития речи пополнить дидактическими играми и пособиями. В центры экологии и экспериментирования внести настольно-печатные игры. Совместно с детьми пополнить коллекции. Изготовить тематические ЛЭП буки.</p>	<p>В оформлении среды ДОУ акцент сделан на создание полифункциональных игр и дидактических модулей. Центры физического развития и музыкальный зал пополнены традиционным и нетрадиционным оборудованием: пособия для различных подвижных игр, (мячи, кольцебросы, теннисные ракетки, кегли) В центре нравственно-патриотического воспитания: оформлен мини-музей «Русская изба». Приобрели развивающие пособия патриотической направленности: «Российская геральдика и государственные праздники», «Национальные символы России», «Национальные костюмы народов России», «Российская армия» В центрах сюжетно-ролевых игр помещены атрибуты к новым играм: «Дизайнерская студия», «Туристическое агентство» о городах России и Ставропольского края. Пополнен иллюстрационный материал по ознакомлению детей с образцами народного декоративно-прикладного искусства и т. д. К весне прогулочные участки и территория ДОУ оформлены знаковыми местами родного города и края. Ежегодно весной оформили «огород на окне», темой которого в этом году стала экология и защита природы. В центрах книги обновили и дополнили книги по перспективному плану, в соответствии с еженедельной лексической темой. Начали собирать видеотеку по литературным произведениям, а также к занятиям по лексическим темам. Центры речевого развития дополнили дидактическими играми по формированию звуковой культуры речи: «Звуковые</p>

<p>патриотическому воспитанию. Требуется обновление физкультурного оборудования. Анализ развивающей среды на соответствие требованиям ФГОС показал, что в группах и ДОУ созданы достаточные условия для воспитания и обучения, все компоненты среды соответствуют реализуемой программе. Использование ИКТ технологии в процессе познавательной деятельности, позволяют конкретизировать впечатления, разбудить фантазию, проиллюстрировать незнакомые явления, образы.</p>	<p>Центр конструирования: дополнить схемы и инструкции, пополнить конструкторы. Альбомы с фотографиями лучших построек.</p>	<p>дрожки», «Ребусы»,» «Звуковые часы», «Веселые буквы», «Звуковой домик» В центрах экспериментирования и экологии для обогащения представлений и развития экологической культуры были обновлены дидактические игры. Изготовлены экологические ЛЭП буки. Центры конструирования дополнили схемами разных уровней сложности. Пополнили конструкторами с разными видами соединений и из разных материалов: дерево, пластик, резина. В качестве наглядных образцов подготовлены совместно с детьми альбомы с фотографиями лучших построек.</p>
---	---	---

Выводы: работа по проектированию безопасной, комфортной, развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ достаточно эффективна. Перспективы работы - коррекция и совершенствование РППС в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношении:

- технология «ТИКО-моделирование»;
- развитие речи воспитанников, с акцентом на обучение грамоте;
- .- креведение

4.2. Использование образовательных технологий (ОТ)

Используемые ОТ	Цель использования ОТ	Результат
<p>Здоровьесберегающие технологии: -</p>	<p>Создание условий для формирования у воспитанников представления о здоровом</p>	<p>Поставленная цель и задачи выполнены частично</p>

	образе жизни, формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания собственного здоровья	
Информационно-коммуникационные технологии	Создание условий для образования с использованием современных информационных технологий (планшет, компьютер)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация). 2. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий. 3. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов края и России. 4. Оформление групповой документации, отчетов. 5. Создание презентаций в программе Power Point, видеоэкскурсий для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний. <p>Задача сформировать основы информационной культуры личности дошкольника выполнена частично.</p>
Игровая технология	Создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности в зависимости от условий функционирования дошкольного учреждения и уровня развития детей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор игр для патриотического воспитания дошкольников. 2. Изготовили игры по формированию звуковой культуры речи дошкольников.
Музейная педагогика	Приобщение детей к истокам русской народной культуры, формирование духовных и нравственных качеств у подрастающего поколения	<p>В старшей группе «Радуга» оформили мини-музей «Русская изба»</p> <p>Призеры муниципального конкурса «Мини-музей в ДОУ»</p>

Выводы: наиболее результативными и эффективными образовательными технологиями оказались Игровая технология и музейная педагогика. Применение игровых технологий в ДОУ: делает ребёнка более активным; повышает познавательный интерес; развивает память, мышление и внимание; способствует развитию творческих способностей, выработке речевых умений и

навыков. Материал, усвоенный во время игры, откладывается в детской памяти на более продолжительное время.

Мини-музей стал неотъемлемой частью развивающей предметной среды группы. Мини-музей позволил нам сделать слово «музей» привычным и привлекательным для детей. Экспонаты используются для проведения различных занятий, для развития речи, воображения, интеллекта, эмоциональной сферы ребенка

Перспективны для дальнейшего использования также образовательные технологии: «Технология ТИКО-моделирование» -познавательно-речевое развитие детей, конструирование

4.3. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса.

Название и вид программно-методической продукции (программа, конспект, сценарий и др.)	Дата реализации
Разработка занятий по патриотическому воспитанию, речевому развитию дошкольников.	2023-24 уч. год
Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	2023-24 уч. год
Дидактические игры, пособия по звуковой культуре речи	2023-24 уч. год
Подборка игр упражнений по финансовой грамотности дошкольников	2023-24 уч. год
Банк виртуальных экскурсий патриотического содержания: «Как рождается книга», «Байкал», «Дымковская игрушка»	2023-24 уч. год

Вывод: в таблице представлены «методические продукты» по каждому педсовету. В перспективе педагогический коллектив планирует в дальнейшем систематизировать программно-методический материал согласно годовым задачам ДОУ и представлять его на районном уровне, через конкурсы профессионального мастерства, РМО.

4.4. Итоговые мероприятия, проведенные в течение года согласно тематическому плану.

Форма проведения	Название мероприятий	Уровень организации и результативность
Тематическое занятие	«День знаний»	Групповое. Интерес к школе, книгам. Формирование дружеских доброжелательных отношений между детьми.
Тематическое занятие	«Моя страна-Россия, мой город-Зеленокумск»	Групповое. Обобщение знаний о стране, о родном городе
Досуг по ПДД	«Осторожно, дорога» Встреча с инспектором ГИБДД	Групповое. Обобщение о правилах дорожного движения
Праздник	«Осень в гости к нам пришла»	В ДОУ. Положительные эмоции, расширение знаний об осени
Театральный марафон	инсценировки по мотивам русских народных сказок	Групповое. Положительные эмоции закрепления знаний русских народных

		сказок
Праздник	«День матери»	Групповой. Формирование любви и нежности к маме
Спортивный досуг ко Дню народного единства	«Игры народов России»	В ДОУ. Обобщение знаний о народах живущих в нашей стране.
Праздник ко дню Земли	«Дружат дети всей земли» – подвижные игры, танцы	В ДОУ
Праздник	«Этот День Победы...»	В ДОУ. Расширение и углубление представлений о ВОВ, воспитание патриотических чувств

Вывод: запланированные итоговые мероприятия, проведенные в течение учебного года, выполнены на 100%. Качество мероприятий, уровень их организации и результативность соответствуют образовательной программе, годовому плану, возрасту детей. Наиболее эффективно и результативно прошли мероприятия: Театральный марафон. Наблюдается положительная динамика улучшения качества проводимых итоговых мероприятий. В перспективе планируется дальнейшее повышение уровня организации и результативности итоговых мероприятий ДОУ.

4.5. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, смотрах, конкурсах, турнирах, выставках, соревнованиях и др.

Воспитанники и педагогический коллектив детского сада активные участники мероприятий, проводимых в районе, крае, стране.

Название мероприятия	Уровень (ДОУ, муниципальной, региональный, федеральный)	Название приказа, № и дата, организация, издавшая приказ	Результат участия		
			Категория участников	Количес- венный охват (чел.)	Результат участия (победитель, лауреат, призер 1-3 место, сертификат участия и др.)
«Зеленый огонек – 2022»	Краевой		Воспитатель, музыкальный руководитель, дети	12	Сертификат участника
Конкурс виртуальных экскурсий «Растим патриотов»	Муниципаль- ный		Старший воспитатель, воспитатель	2	Победитель
Конкурс «Лучший педагог наставник».	Муниципаль- ный		воспитатели	2	Сертификат участника
Всероссийская	Всероссийская		Воспитатели,	5	Сертификат

акция «Нарисуй Защитника Отечества»			дети		участника
Экологическая акция «Каждой печужке – кормушка» и «Покормите птиц»	Краевая		Воспитатели, дети, родители	10	Сертификат участника
Конкурс хореографического искусства «Ступень к успеху»	Муниципальный		Музыкальный руководитель, дети	7	Дипломом II степени – апрель
Экологическая акция «День единых действий»	Краевая		Воспитатели, дети	23	Сертификат участника
Конкурс агитбригад в рамках волонтерского движения «Твори добро»	Муниципальный			8	Призеры
Конкурс чтецов	Муниципальный		Воспитатель, дети	3	Диплом II степени, сертификаты участников
Фестиваль «Победная весна»	Районный		Воспитатель, дети	10	Сертификат участников
Конкурс «Мини-музей в ДОУ» Мини-музей патриотической направленности	Муниципальный		Воспитатель, дети	8	Диплом II степени

Вывод: спектр направлений конкурсных мероприятий, в которых приняли участие воспитанники и педагоги достаточно широк. По сравнению с предыдущим учебным годом, прослеживается динамика творческой активности детей и взрослых. В ДОУ активно развиваются творческие способности детей через их участие в конкурсах, фестивалях, акциях и других массовых мероприятиях. Опыт работы ДОУ показал, что применение данной формы работы с детьми педагогами и родителям оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов в образовательной деятельности. В следующем учебном году планируем продолжать работать над качеством подготовки конкурсного материала

4.6. Информация о занятости детей в системе дополнительного образования

В Детском саду в 2023 году дополнительная общеразвивающая программа реализовывалась по художественно-эстетическому направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика - в таблице

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022/23	2023/24		
1	Художественное – эстетическое (Театральная деятельность)						
1.1	«В гостях у сказки»	Кружок	5-7 лет	25	36	+	

Вывод: присутствует положительная динамика занятости детей дополнительным образованием по сравнению с прошлым учебным годом.

4.7. Создание условий, безопасных для жизни и здоровья детей

Анализ заболеваемости за 2023-2024 уч. год.

списочный состав ДОУ	средн есписочны й состав	кол- во дней по болезни	Кол-во случаев заболевам ости	кол-во дней пропущенны х 1-м ребенком	случаи травматизма		
					б ытово й	в ДОУ	П ДД
99	96	1263	126	13	-	-	-

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по ОП ДОУ. В ДОУ физкультурно-оздоровительная работа ведётся в двух направлениях:

- профилактическое направление: утренняя гимнастика, полоскание рта тёплой водой после приёма пищи, закаливающие мероприятия (кварцевание, хождение по ребристой доске, хождение босиком в летнее время, кислородный коктейль, оздоровительный самомассаж) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

- оздоровительное направление: (физкультурные праздники, занятия на воздухе, спортивные досуги и развлечения) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребёнка.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается стабильная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом и по группам здоровья, по уровню физического развития.

Вывод: В ДОУ налажена система физкультурно-оздоровительной работы. Однако существуют проблемы эпизодического нарушения закаливания и режима дня. По результатам мониторинга возникла необходимость актуализировать потребность педагогов в приобретении теоретических знаний, практических умений в области инновационных технологий по оздоровлению детей.

Выполнение натуральных норм питания за 2023-2024 уч. год.

МОЛОКО	творог	масло	мясо	рыба	овоци	сухофрукты	фрукты	крупамакарон	яйцо	сыр	итого
70	81	78	92	57	62	66	65	104	37	70	71

Организация питания находится под постоянным контролем администрации ДОУ. Родители информированы об ассортименте питания. Стоимость нормативного набора продуктов на 1 ребенка в день по плану в 2023-24 уч. году: сад - 108 руб., ясли - 98 руб. Стоимость нормативного набора продуктов на 1 ребенка в день по факту: сад - 91,56 руб., ясли - 79,93 руб. В течение всего года выполняем нормы питания в среднем на 71%, что больше на 2 % по сравнению с прошлым 2022-23 уч. годом. Анализ выявил потребность в увеличении норм потребления рыбы, свежих фруктов, овощей, сока.

Вывод: в ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность жизни и здоровья воспитанников, систематизирована работа по охране и укреплению здоровья детей, их физическому развитию. Скоординированная и взаимосвязанная деятельность администрации, педагогов, медицинского персонала - важный фактор реализации всех разделов программы оздоровления детей. Задачами перспективного развития по здоровьесбережению можно считать:

- вооружение детей теоретическими сведениями по вопросам здоровья, физической культуры, основ гигиены и правил психологического сосуществования, воспитывать желание вести ЗОЖ;
- закаливание детей, психо-эмоциональное развитие каждого ребёнка;
- привлечение родителей к вопросам физического воспитания и формирования здоровья дошкольников, приобщение их к ЗОЖ.

4.8. Взаимодействие с социальными партнерами

Педагогический коллектив ДОУ осуществляет деловое, практическое и научно - консультативное сотрудничество с различными социальными партнерами:

	Социальные партнеры	Цель и формы взаимодействия
1.	Детская музыкальная школа	Концерты учеников музыкальной школы
2.	Детская библиотека	Приобщение детей к чтению: экскурсии, участие в мероприятиях (конкурсах, виктринах, акциях и т.д.)
3.	Георгиевский театр кукол	Художественно-эстетическое, творческое развитие через просмотр и участие в спектаклях,

		театрализации
4.	Городской краеведческий музей	Экскурсии в музей
5.	Детская поликлиника	Обеспечение медицинского обслуживания воспитанников
6.	ГИБДД по г. Зеленокумску	Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма
7.	МБОУ СОШ № 13	Создание комплекса непрерывного образования, осуществление преемственности в обучении и воспитании детей
8.	Другие дошкольные образовательные учреждения	Обмен опытом работы

Вывод: ДОО открыто, взаимодействует с внешней средой, развивается, реагирует на ее запросы. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает: участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и тому подобное), проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности. Наиболее активными социальными партнерами в 2023-24 уч. году стали детская библиотека детская музыкальная школа, общая динамика взаимодействия с социальными партнерами положительная. В перспективе необходимо усилить взаимодействие со школами города по реализации преемственности в контексте ФОП ДО, реализации различных проектов образовательной и воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами.

4.9. Анализ работы с детьми с особыми образовательными потребностями (инвалиды, ОВЗ)

В дошкольном учреждении в 2023г-2024г детей-инвалидов не было.

4.10. Анализ взаимодействия с родителями детей.

Система взаимодействия с семьями воспитанников осуществлялось в соответствии с годовым планом. Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в проведении акций, праздников, собраний, мастер-классов, совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные связи. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для

согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В течение учебного года в системе обновляются информационные материалы для родителей по темам: «Как воспитать маленького патриота», «Рассказываем о Красной книге Ставропольского края», «Роль семьи в патриотическом воспитании ребенка», «Гражданин воспитывается с детства», «Логоритмика и развитие речи у детей первой младшей группы», «Значение логоритмики для младших дошкольников», «Весёлая логоритмика» и т.д. В 2023 – 2024 учебном году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники: «День дошкольного работника», «Осенний шумный бал», «Нет дорожке человека», «Время новогодних приключений», «Праздник 23 февраля — день защитника Отечества», «Как на маслену неделю», «Мамочка любимая моя», «День Победы праздник дедов», «Выпускной бал», «День защиты детей», были организованы выставки семейных рисунков, поделок: «Осень чудная пора», «К нам стучится Новый год», «Лучше мамы нет на свете», «Весна - красна», «Широкая масленица», «Космические приключения».

О степени удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса говорят результаты анкетирования в конце учебного года «Удовлетворенность населения качеством предоставляемой муниципальной услуги в сфере образования»

Форма сбора информации	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса и условиями пребывания	Предложения родителей, по улучшению качества образовательного процесса и условий пребывания детей
Анкетирование «Удовлетворенность населения качеством предоставляемой муниципальной услуги в сфере образования»	92%	<ul style="list-style-type: none"> - иметь в ДОУ более полное оснащение образовательного процесса учебно - методическими комплектами, дидактическими пособиями, оборудованием, аппаратурой, приборами и инструментами в соответствии с ФОП ДО и с учетом ФГОС ДО; - иметь специалистов дополнительного образования, логопеда и психолога; - оказывать воспитанникам бесплатные дополнительные образовательные услуги, востребованные участниками образовательного процесса:

		подготовка к школе, иностранный язык и т.п.
--	--	---

Вывод: результативность работы с родителями хорошая, увеличилась степень вовлеченности родителей в жизнь ДООУ. Система работы, созданная в ДООУ, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Педагогами создан эмоционально-благополучный климат, родители видят тот вклад, который вносит педагог в развитие детей. Для привлечения максимально большего количества родителей к сотрудничеству, превращения родителей из заказчиков воспитательно-образовательной услуги в активных участников воспитательно-образовательной работы, необходимо продолжить работу по повышению родительской компетентности посредством участия в детских и педагогических проектах, творческих конкурсах.

5. Обобщенный анализ результатов педагогической диагностики.

Оценка адаптационного периода группы раннего возраста:

Всего детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
20	14/70%	5/25%	1/5%

Вывод: исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации проходил успешно. Дети чувствовали себя раскованно, легко шли на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушали, спали, легко расстались с родителями – все это показатели успешной адаптации.

Успех так же достигнут благодаря системной работы консультативного пункта «Кроха».

Результаты диагностики уровня развития детей в 2023-2024 уч. году в динамике

«Социально-коммуникативное развитие»	Н.г. 2023-2024	К.г. 2023-2024	Динамика развития
качество сформировано	32%	62%	30%
качество находится в стадии формирования	51%	34%	17%
качество не сформировано	17%	4%	13%

«Познавательное развитие»	Н.г. 2023-2024	К.г. 2023-2024	Динамика развития
качество сформировано	31%	56%	25%
качество находится в стадии формирования	46%	33%	13%

качество не сформировано	23%	11%	12%
«Речевое развитие»	Н.г. 2023-2024	К.г. 2023-2024	Динамика развития
качество сформировано	32%	54%	22%
качество находится в стадии формирования	47%	34%	13%
качество не сформировано	21%	12%	9%
«Художественно-эстетическое развитие»	Н.г. 2023-2024	К.г. 2023-2024	Динамика развития
качество сформировано	31%	48%	17%
качество находится в стадии формирования	46%	43%	3%
качество не сформировано	23%	9%	14%
«Физическое развитие»	Н.г. 2023-2024	К.г. 2023-2024	Динамика развития
качество сформировано	30%	56%	26%
качество находится в стадии формирования	55%	41%	14%
качество не сформировано	15%	3%	13%

В соответствии с ОП ДО в ДОУ реализуется часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, она представлена парциальными программами: «Финансовая грамота» М, Кинеевой, В.Кузиной «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М.Литвиновой, Программа «Театрализованная деятельность в детском саду» Е.А. Антипиной

Результаты диагностики уровня развития детей по парциальным программам в 2023-2024 уч. году в динамике

«Финансовая грамота» М, Кинеевой, В.Кузиной с	Н.г. 2023-2024	К.г. 2023-2024	Динамика развития
качество сформировано	22%	54%	32%
качество находится в стадии формирования	45 %	40%	5%
качество не сформировано	33%	6%	27%

«Познавательное развитие» Региональный компонент, представленный авторской программой Р.М. Литвиновой	Н.г. 2023-2024	К.г. 2023-2024	Динамика развития
качество сформировано	19%	61%	42%
качество находится в стадии формирования	74 %	39%	35%
качество не сформировано	7%	0%	7%
«Театрализованная деятельность в детском саду» Е.А. Антипиной	Н.г. 2023-2024	К.г. 2023-2024	Динамика развития
качество сформировано	50%	69%	19%
качество находится в стадии формирования	44%	31%	13%
качество не сформировано	%	0%	0%

Выводы: анализ результатов диагностики уровня развития детей показал, что программные задачи воспитателями реализованы в достаточном объеме. Самая высокая динамика развития выявлена по разделам социально-коммуникативное и физическое развитие, самая незначительная из всех – художественно-эстетическое, речевое развитие, познавательное развитие. Выполнение образовательной программы ДОУ, разработанной в контексте ФОП ДО, позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогического коллектива за учебный год.

Образовательная область	Качество освоения образовательных областей	
Социально-коммуникативное развитие	83%	96%
Речевое развитие	79%	88%
Познавательное развитие	87%	89%
Художественно-эстетическое развитие	77%	91%
Физическое развитие	80%	97%
Общий уровень освоения детьми образовательной программы	81,2 %	92,2 %

Одним из основных показателей работы ДОУ является подготовка детей к школе. Обследование детей подготовительной группы на начало и конец учебного года свидетельствуют о динамике и выравнивании развития детей к концу года. Из подготовительной группы «Звездочка» выпущено в школу 10 человек, из подготовительной группы «Ромашка» - 11 человек

Результаты педагогической диагностики детей подготовительной группы в 2023-2024 учебном году в динамике развития.

показатели развития	социально-коммуникативное развитие		познавательное развитие		речевое развитие		художественно-эстетическое развитие		физическое развитие	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
качество сформировано	56%	81%	55%;	75%	32%	55%	41%	62	58%	73%
качество на уровне формирования	30%	15%	28%	25	50%	32%	35%	34%	38%	27%
качество не сформировано	14%	4%	17%	-	18%	13%	24%	14%	4%	-

Уровень школьной зрелости выпускников

Высокий уровень	9 человек - 43%
Выше среднего	8 человека - 38%
Средний	3 человека - 14%
Ниже среднего	1 человек - 5%
Низкий	0 человек - 0%

Вывод: диагностика готовности к школе в целом по сравнению с началом годам имеет положительную динамику. На основании диагностического обследования можно прогнозировать полную готовность к началу школьного обучения у 21 воспитанников. Эти дети освоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. Сформированы предпосылки учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

6. Условия функционирования дошкольного образовательного учреждения:

Педагогов в МДОУ «Детский сад № 40 «Тополек» в 2023- 2024 уч. году – 11 человек. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Работу осуществляют: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, обслуживающий персонал. Педагоги творческие, инициативные, доброжелательные.

6.1. Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средне-специальным образованием
36,3%	63,7%

педагоги с высшей категорией	педагоги с первой категорией	педагоги с СЗД	педагоги без категории
82 %	9%	-	9%

Выводы: в ДОУ работает творческий и профессионально образованный педагогический коллектив. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6.2. Повышение квалификации педагогических работников, переподготовка специалистов

Важное направление работы с кадрами остается организация повышения их квалификации. В течение учебного года курсовую переподготовку прошли все педагоги:

ФИО педагога	Название курсов повышения квалификации, переподготовки	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки	Кол-во часов
Ржевская И.Н.	«Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП в	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Казань	20.07.2023 - 28.07.2023г	72
Устинова Н.Н.				
Столярова Л.П.				
Волошина Т.И.				
Перова В.М.				
Маликова И.С.				
Шеховцова В.М.				
Эмюрбекова И.А.				
Эфендиева А.С.				
Краснокутская А.П.				

	соответствии с ФГОС дошкольного образования»			
--	---	--	--	--

Участие в обучающих курсах, семинарах, вебинарах

ФИО педагога	Название обучающих курсов, семинарах, вебинарах	Организация	Сроки	Название и № документа	Кол-во часов
Ржевская И.Н, Столдырова Л.П. Эмюрбекова И.А.	Онлайн Семинар «Развитие речи детей дошкольного возраста»	РРЦГБОУ «ЦППР»	10.04.2024		

Вывод: направления профессиональной подготовки педагогов разнообразны и актуальны (с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО), динамика повышение квалификации педагогических работников положительная. Работа по повышению квалификации достаточно эффективна (или не достаточно эффективна).

На будущее видится актуальным обучение педагогов

- работа с детьми ОВЗ;
- планирование и организация образовательного процесса в контексте ФОП ДО.

6.3. Транслирование опыта педагогической деятельности

Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах (за исключением вопросов организационного характера) и др.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Уровень мероприятия	Дата	Тема выступления	
	Волошина Т.И.	Воспитатель	Опыт работы	Март	«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	МДОУ № 40

Вывод: За основу дальнейшей работы можно взять опыт работы педагогов по темам годовых задач

6.4. Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др.

п	ФИО педагога	Должность	Уровень мероприятия	Форма методического мероприятия	Тема	Дата проведения	Место проведения мероприятия

п				(открытое занятие, мероприятие, мастер-класс и др.)			тия
	Шеховцова В.Н.	Воспитатель	ДОУ	Мастер -класс	Патриотическое воспитание детей средствами нетрадиционных техник изобразительного творчества	Сентябрь	МДОУ № 40
	Маликова О.Н.	Воспитатель	ДОУ	Мастер -класс	«Со звуками играем – речь развивается»	Декабрь	МДОУ № 40
	Эфендиева А.С.	Воспитатель	ДОУ	Открытое занятие	«Наша Родина-Россия»	ноябрь	МДОУ № 40
	Петрова В.М.	Воспитатель	ДОУ	Открытое занятие	«Путешествие в страну волшебных звуков»	Февраль	МДОУ № 40
	Эмюрбенова И.С.	Воспитатель	ДУ	Практикум	«Приобщение детей к художественной литературе»	Апрель	МДОУ № 40
	Краснокутская А.П.	Воспитатель	РМО	Открытое занятие	«На помощь Машеньке»	Ноябрь 2024г	МДОУ № 40

Вывод: направления форм участия были разнообразны, преобладает участие педагогов на уровне ДОУ. Динамика активности в проведении методических мероприятий, рост количества мероприятий на 12% по сравнению с 2022-23 уч.годом. Перспектива – проведение педагогами открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. мероприятий на муниципальном и краевом уровне.

6.5. Публичное представление педагогического опыта на официальных сайтах (образовательной организации, сайты органов управления образования, сайты педагогических сообществ, собственный сайт и пр.)

№ п\п	ФИО педагога	Уровень публикации	Вид публикации, название	Дата публикации	Выходные данные, объем публикаций	В электронной версии - указать сайт, ссылку

Вывод:

6.6. Участие в работе профессиональных объединений педагогических работников, экспертных и творческих групп, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др.

№ п\п	ФИО педагога	Уровень (ДОУ, муниципальный, региональный, федеральный)	Название комиссий, жюри конкурсов, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров и др. При наличии - название, № и дата приказа о создании комиссии, ассоциации, семинара и т.п., наименование организации, издавшей приказ	Результаты совместной деятельности
1	Ржевская И.Н.	Муниципальный	РМО	Методические рекомендации
	Маликова О.Н.	Муниципальный	РМО	Опыт работы «Использование книжного центра группы для раннего развития читательской грамотности у детей Среднего возраста.
	Эфендиева А.С.	Муниципальный	РМО	Мастер-класс «Игровые элементы в обучении дошкольников грамоте»

в 2024 – 2025 учебном году намечено повышать уровень активности педагогов к участию в РМО

6.7. Участие в профессиональных конкурсах

№ п\п	ФИО педагога	Уровень конкурса	Название	Результат
	Волошинга Т.И., Эмюрбекова И.А.	Муниципальный	«Лучший педагог наставник».	Участие
	Волошинга Т.И.	Муниципальный	Мини-музей в ДОУ	Призеры

Вывод

6.8. Деятельность по самообразованию

Вывод: самообразованием занимались 100% педагогов, организованная деятельность по самообразованию была эффективна для профессионального роста педагогов, совершенствования в профессии.

6.9. Организационно-педагогическая работа с педагогами

В течение года осуществлялась индивидуальная помощь педагогам в подготовке к открытым просмотрам НОД, в подготовке к педагогическим советам, подготовке отчётов из опыта работы, организации выставок детских работ. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: 83 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;

100 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;

91 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

33,4% педагогов, содействуя развитию внешних связей, активно участвовали в различных мероприятиях района, города.

В 2023-24 уч. году реализовывалась целевая модель наставничества:

1. Воспитатель наставник Толстых Н.Г. – молодой воспитатель Федоренко А.В.

2. В результате выполнения программы наставничества воспитатель Федоренко А.В.:

- повысила уровень подготовки и проведения организованной образовательной деятельности;

- пополнила развивающую среду дидактическими играми, пособиями.

№ п\п	Ф.И.О. педагога	Консультации к педсоветам	Деловые игры, семинары, мастер класс	Выступление на педсовете	Самообразование	Открытые просмотры	Конкурсы в МДОУ	Подготовка и участие в РМО	Фронтальная проверка
1	Ржевская Ирина	*	*	*			*	*	

	Николаевна								
2	Петрова Валентина Михайловна	*		*		*	*		
3	Волошина Татьяна Ивановна			*		*	*		
4	Устинова Наталья Николаевна	*	*	*		*	*		
5	Столярова Лариса Петровна	*		*			*		
6	Шеховцова Валентина Николаевна		*	*			*		
7	Эфендиева Айнура Солтанмеджидовна	*		*		+	*	*	*
8	Маликова Ольга Николаевна	*	*	*		*	*	*	
10	Краснокутская Анна Петровна	*					*	*	
11	Карташов Александр Юрьевич			*					
12	Эмюрбекова Индира Абдулмеджидовна		*	*			*	*	

№ п/п	Мероприятия	Кол-во запланировано мероприятий	Выполнено / %	Не выполнено / %	Вид деятельности, причина невыполнения
1.	Заседания педагогического Совета	5	5 / 100%	-	
2.	Заседания методсовета	4	4 / 100%	-	
3.	Консультации	8	8/ 100%	-	Запланированные Проводились по запросу
4.	Открытые просмотры	12	12/ 100%	-	
5.	Выставки, смотр-конкурсы	12	12/ 100%	-	тематические запланированные
6.	Праздники, развлечения, тематические дни	10	10/ 100%	-	Запланированные
7.	Семинары-практикумы	3	3 / 100%	-	
	Мастер-класс	3	3/100%		
	Деловая игра	2	2/100%		

Вывод: все методические мероприятия, проводимые педагогами ДООУ, были высокого уровня. К подготовке показательных мероприятий педагоги отнеслись добросовестно, показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства. В ДООУ в течение года прошли конкурсы, выставки в соответствии с годовым планом работы. В конкурсах принимали участие не только педагоги, но и родители (законные представители). Отмечена необходимость организации конкурсов для пополнения методической базы и предметно-развивающей среды ДООУ.

7. Анализ административно-хозяйственной работы, оценка материально-технических условий пребывания детей в ДООУ.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МДОУ осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание) и собственных средств (родительские пожертвования). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовая политика 2023-2024 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, газа, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств.

Сведения об укреплении материально-технической базы МДОУ «Детский сад № 20 «Калинка» в 2023-2024 уч. году. За счет средств местного и краевого бюджета.

№ п/п	Наименование	Сумма (руб.)
1	Монитор	8 200
2	Ноутбук	40 000
3	Коврики резиновые	2 280
4	Метод. литература	7 760
5	Игрушки	17 080
7	Напольное покрытие	10 000
8	Утюг	4 350
9	Линолеум	39 999
10	Сидения на унитаз	6 120
11	Сан.техника	15 545
	Итого:	151 334

За счет внебюджетных средств.

№	Наименование	Сумма (руб.)
---	--------------	--------------

п\п		
1	Материалы для косметического ремонта групповых помещений и участков	30 000
2	Жалюзи на 2 группы	11 000
3	Пылесос	7 000
4	Палас	5 000
	Итого:	51 000

Вывод: проблемно-ориентированный анализ указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

8. Перспективы развития ДОУ на 2024-2025 учебный год.

На основании выше изложенного определены перспективы развития ДОУ на 2024-2025 учебный год:

- ✓ усовершенствование интеграции деятельности всех участников образовательного процесса: педагог - родитель – социальный партнёр;
- ✓ включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, с целью приобщения к здоровому образу жизни и воспитания духовно-нравственных качеств всех участников образовательного пространства;
- ✓ обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО (создание цифровой интерактивной развивающей среды);
- ✓ расширение возможностей использования государственной информационной системы «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»), позволяющей смотреть обучающие видео, работать с интерактивным обучающим контентом, организовывать чаты и видеоконференции на базе «Сферума»;
- ✓ обогащение содержание образовательного процесса в соответствии с современными требованиями дошкольного образования через участие в инновационных проектах;
- ✓ совершенствование материально-технической базы методического кабинета.

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год.

1. «Ознакомление педагогов с современными технологиями и внедрения их в практику для реализации модельно-конструктивной деятельности в ДОУ»

2. «Активизировать работу педагогов по подготовке к обучению грамоте дошкольников посредством игровой деятельности.»

3. «Повышение эффективности взаимодействия ДОО и семьи через проектную деятельность».