

## **Конспект НОД в старшей группе детского сада «Все профессии важны – все профессии нужны!»**

**Цель:** Формировать целостные представления дошкольников о профессиях.

**Задачи:**

- вызвать интерес к окружающему миру;
- расширять у детей представления о профессиях;
- обогатить словарный запас;

**Предварительная работа:**

- беседа с детьми о профессии их родителей;
- рассматривание иллюстраций;
- чтение художественной литературы;

**Содержание:** подборка различных игр (дидактические, словесные, игры малой подвижности, игры-соревнования).

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, труд, чтение художественной литературы, здоровье, физическая культура.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня нам пришло письмо и посылка. Скажите, пожалуйста, человек, какой профессии мне ее принес?

- Правильно, это почтальон. А теперь давайте поскорее прочитаем письмо и узнаем, что в нем написано.

- Ребята, в этом письме нас просят помочь и сказать, людям каких профессий принадлежат предметы в этой посылке. Ну что, ребята, поможем работникам почты?

*(Дети по очереди вынимают из посылки предметы и говорят, людям какой профессии это нужно для работы).*

- Ребята, сегодня мы поговорим с вами о профессиях. А что такое профессия? *(Ответы детей).* Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Давайте вместе вспомним, какие мы знаем профессии.

Игра с мячом «Назови профессию». *(Стоя в кругу, дети называют профессии, передавая друг другу мяч).*

**Воспитатель:** - Сейчас мы проведем игру «Угадайте, какая профессия у человека?» *(воспитатель называет слова, относящиеся к какой-либо профессии, дети должны угадать эту профессию).*

Весы, прилавок, товар – (Продавец)

Каска, шланг, вода – (Пожарный)

Сцена, роль, грим – (Артист)

Читальный зал, книги, читатели – (Библиотекарь)

Ножницы, ткань, швейная машинка – (Портной)

Плита, кастрюля, вкусное блюдо – (Повар)

Доска, мел, учебник – (Учитель)

Руль, колеса, дорога – (Водитель)

Дети, игры, прогулки – (Воспитатель)  
Топор, пила, гвозди – (Плотник)  
Кирпичи, цемент, новый дом – (Строитель)  
Краска, кисти, побелка – (Маляр)  
Ножницы, фен, прическа – (Парикмахер)  
Корабль, тельняшка, море – (Моряк)  
Небо, самолет, аэродром – (Летчик)

Землетрясение, обвал, чрезвычайная ситуация – (Спасатель)

**Воспитатель:** - А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Угадай, кто я?».

*(Дети стоят по кругу, воспитатель по очереди бросает детям мяч, называя действия. Дети называют профессию).*

Я делаю прически (кто я?) ... парикмахер.

Я стираю, глажу... прачка.

Я взвешиваю, пробиваю чек ... продавец.

Я готовлю пищу ... повар.

Я подметаю двор ... дворник.

Я делаю прививки ... медсестра.

Я пишу картины ... художник.

Я учу детей в школе ... учитель.

Я лечу больных людей ... врач.

Я делаю мебель ... столяр, плотник.

Я крашу стены ... маляр.

Я пеку торты ... кондитер.

Я строю дома ... строитель.

Я лечу зверей ... ветеринар.

Я добываю уголь ... шахтер.

Я кую железо ... кузнец.

Я выращиваю деревья ... садовод.

Я пишу книги ... писатель.

Я сочиняю стихи ... поэт.

Я управляю оркестром ... дирижер.

Я ставлю пьесы ... режиссер.

Я разношу газеты ... почтальон.

Я шью одежду ... портной, швея.

Я летаю в космосе ... космонавт.

Я ремонтирую сапоги ... сапожник.

Я вожу машину ... шофер, водитель.

Я пою песни ... певец.

Я проектирую дома ... архитектор.

Я управляю самолетом ... пилот.

Я управляю поездом ... машинист.

Я варю сталь ... сталевар.

Я обслуживаю пассажиров в самолете ... стюардесса.

**Воспитатель:** А давайте, мы поиграем еще в одну игру с мячом «У кого какой инструмент?».

Молоток – (у столяра)

Кисть – (у маляра, у художника)

Шприц – (у медсестры, ветеринара)

Рубанок – (у плотника)

Мел – (у учителя)

Ножницы – (у парикмахера, у портного)

Расческа – (у парикмахера)

Иголка – (у портного)

Палитра – (у художника)

Указка – (у учителя)

(лопата, гитара, метла, ружье, скальпель, кастрюля)

**Физкультурная минутка «Заводил шофер мотор»**

Заводил шофер мотор: дrr, дrr, дrr, дrr.

Нажимал он на стартер: вжик, вжик, вжик, вжик.

Накачал он быстро шины: шшш, шшш, шшш, шшш.

Сел потом в салон машины,

В руки руль взял поскорей,

И поехал побыстрей.

**Воспитатель:** - Следующая игра «Кто так говорит?».

Кому добавки? (Повар)

Вам посылка. Распишитесь. ( Почтальон)

Большое спасибо за покупку. ( Продавец)

Какой зуб вас беспокоит? (Зубной врач)

Как вас постричь? (Парикмахер)

Приятного полета! (Стюардесса)

Урок окончен. (Учитель)

**Воспитатель:** - Игра - соревнование «Подбери признак». Считаем, кто больше подберет слов (*за правильные ответы дети получают фишки*).

Летчик (какой) - храбрый, смелый, умный, внимательный...

Продавец (какой) - вежливый, аккуратный, добрый...

Водитель (какой) - внимательный, осторожный...

Учитель (какой) - строгий, умный, добрый...

(парикмахер, повар, врач, милиционер).

### **Физкультминутка «Летчик»**

Быть шофером хорошо, (бегают по кругу, «рулят»)

А летчиком лучше! (бегают по кругу, руки в стороны)

Я бы в летчики пошел,

Пусть меня научат!

Наливаю в бак бензин, (останавливаются, «наливают»)

Завожу пропеллер: (круговые движения правой рукой)

-В небеса мотор вези, (бегают по кругу, руки в стороны)

Чтобы птицы пели.

**Воспитатель:** - А сейчас я вам загадаю загадки о людях разных профессий.

С малышами я вожусь,

С ними дни все провожу,

С ними я хожу гулять,

Их укладываю спать,

И, конечно же, люблю

Я профессию свою. (Воспитатель)

Если вьется пламя,

Дым валит столбом,

«01» мы набираем,

И на помощь позовем. (Пожарный)

У него серьезный вид,

За порядком он следит.

Ясным днем, ночной порой

Охраняет наш покой. (Полицейский)

Он с утра в столовой нашей

Варит суп, компот и кашу. (Повар)

Умело кто ведет машину –

Ведь за рулем не первый год?

Слегка шуршат тугие шины,

Кто нас по городу везет?

(Шофер, водитель)

Кто продукты продает –

Молоко, сметану, мед?

Кто нам продает сапожки,

Туфельки и босоножки?

Все они товары знают,

Даром время не теряют

В магазинах молодцы.

Кто же это? ... (Продавцы)

Кто стирает нам белье,  
Чтоб было чистое оно,  
Посушит и разгладит,  
И утюгом погладит? (Прачка)  
Разгребает снег лопатой,  
Подметает двор метлой.  
Догадались вы, ребята,  
Кто следит за чистотой? (Дворник)  
Если заболело ухо,  
Или в горле стало сухо,  
Не волнуйся и не плачь –  
Ведь тебе поможет ... (врач)  
Кто же сделает прическу  
Феном, щеткой и расческой,  
Пышно локоны завьет,  
Челку щеткою взобьет.  
Все в его руках горит –  
Кто изменит внешний вид? (Парикмахер)  
Кто в школе детей приучает к порядку  
И проверяет ребятам тетрадки,  
Научит читать и писать, и считать,  
Делить, умножать и задачи решать? (Учитель)  
Краску желтую, лиловую  
Я в ведерке растворю  
И домам одежду новую  
К новоселью подарю! (Маляр)  
Где строится дом – ты взгляни поутру:  
Кто в стеганой куртке сидит на ветру.  
Он словно волшебник, играя с огнём,  
Защитная маска надета на нем. (Электросварщик)  
Вокзал. Звучит второй гудок.  
Поедет поезд на восток.  
Помчатся шпалы и столбы,  
Берёзки, ели и дубы.  
И я смогу, постарше став,  
Вести большой – большой состав. (Машинист)  
Где сосенки – подружки  
Собрались на опушке.  
Средь молодого сосняка

Стоит избышка... (лесника)  
Вхожу я ранним утром в цех,  
Когда вы спите тихо.  
В стране я одеваю всех,  
Поскольку я ... (ткачиха)

**Воспитатель:** - А еще у меня есть загадки на смекалку и внимание.  
Послушайте.  
Кто пасёт коров, овец?  
Ну, конечно, ...  
(Не продавец, а пастух.)

Стены выкрасила ярко  
В нашей комнате ...  
(Не доярка, а маляр.)

Лекарства нам в аптеке  
Продаст ...  
(Не библиотекарь, а фармацевт.)

В ресторане блюдо из дичи  
Приготовит умело ...  
(Не лесничий, а повар.)

На рояле, пианино  
Вальс исполнит ...  
(Не балерина, а пианистка.)

Под куполом цирка в опасный полёт  
Отправится смелый и сильный ...  
(Не пилот, а воздушный гимнаст.)  
Складки, карманы и ровненький кант -

Платье красивое сшил ...  
(Не музыкант, а портной.)

**Воспитатель:** - А сейчас игра - разминка «Кем станут мальчики, кем станут девочки?».

*(Дети встают в круг. Воспитатель называет профессии. Если профессию могут выбрать мальчики, то все приседают, если девочки, то все поднимают руки вверх, если и мальчики, и девочки, то все хлопают в*

ладоши).

Дидактическая игра «Подскажи словечко»

Самолётом правит (лётчик)

В школе учит нас (учитель)

Строит здания (строитель)

Стены выкрасил (маляр)

Песни нам поёт (певец)

Торговлей занят (продавец)

От болезней лечит (врач)

Потушит в миг пожар (пожарный)

Рыбу ловит нам (рыбак)

Служит на море (моряк)

В машине груз везёт (шофёр)

В жаркой кузнице (кузнец)

Все, кто знает - молодец!

**Воспитатель:** - Теперь давайте мы с вами подумаем и скажем, что бы случилось, если бы на земле не было бы людей разных профессий (поваров, врачей и т. д.) Готовы?

Игра «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете».

Если бы не было учителей, то ...

Если бы не было врачей, то ...

Если бы не было дворников, то...

Если бы не было водителей, то ... и т. д.

**Воспитатель:** - Ребята, а теперь, скажите мне, пожалуйста, как вы думаете, какая профессия самая важная? *(Ответы детей)*

Воспитатель подводит детей к выводу, что все профессии важны – все профессии нужны.

- Ребята, а вы уже решили, кем вы хотите быть, когда вырастите. Ответы детей *(Я хочу быть...)*