

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого развития детей № 40 «Тополек» города
Зеленокумска Советского района**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 5
От 24.05.2025г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МДОУ
«Детский сад № 40 «Тополек»
Приказ № 52 от 30.05.2025г.
Заведующий _____ И.В. Несина

**ПЛАН
летней оздоровительной работы
МДОУ «Детский сад» № 40 «Тополек» на 2025г.**



2025г.

Пояснительная записка

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка - приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОУ, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система оздоровительного характера. мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Цель работы: Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников МДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Успешность проведения.

Принципы работы: При планировании оздоровительной работы в МАДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;

- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи и прогнозируемые результаты планирования летней оздоровительной работы с детьми по образовательным областям

Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
<i>Физическое развитие</i>	
- Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. - Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия. - Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения.	- Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью, человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. - Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками. - Дети запоминают правила, понимают и отображают различные ситуации в творческих работах.
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
- Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. - Развивать социальную активность детей. - Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе.	- Дети взаимодействуют в игре друг другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. - Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний.

-Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности. - Построить развивающую предметно пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности.	Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые навыки - Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь.
<i>Познавательное развитие</i>	
Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его.	- Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. - Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных окружающей средой. Ходят в поход, участвуют в подвижны играх, эстафетах. Выращивают растения на клумбе
<i>Речевое развитие</i>	
Стимулировать детское словотворчество, проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники.	- Дети проникаются игрой звуковой складностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом, приобщаются к литературе как виду искусства.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
- Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов. - Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах.	- Дети активно участвуют в творческой процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. -Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов, приобретенного опыта. - Движение под музыку доставляет детям большую радость. - У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. - Дети подвижны, активны во всех видах деятельности.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Воспитательно – образовательная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	Заведующий
2	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	Старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	Воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	Воспитатели

6.	Познавательная деятельность: - Целевые прогулки; - Наблюдения; - Беседы; - Опыт - Экспериментальная деятельность; - Дидактические игры.	в течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: - Конкурсы; - Свободные зарисовки; - Творческие работы.	в течение лета	Воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	2 июня	Воспитатели, музыкальный руководитель
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	Воспитатели
10.	Спортивное развлечение «Веселые старты»	июнь	Воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Закаливание</i>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, пом.воспитателей
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, пом.воспитателей
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	Воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, пом.воспитателей
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	Воспитатели
<i>Физическое развитие</i>				
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Воспитатели
3.	Спортивные игры.	По плану	Старшие группы	Воспитатели
4.	Подвижные игры	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
5.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	Воспитатели
<i>Праздники и развлечения</i>				
1.	Праздник: «День защиты детей».	Июнь	Все группы	Воспитатели
2.	Тематический день: «День	Июнь	Все группы	Воспитатели

	России»			
3.	Спортивное развлечение «Веселые старты»	Июнь	Все группы	Воспитатели
4.	Изобразительная деятельность: Конкурсы; Свободные зарисовки; Творческие работы.	В течение лета	Все группы	Воспитатели
5.	«До свидания, лето!» (праздник) Август Все группы воспитатели К	Август	Все группы	Воспитатели
<i>Коррекционно-профилактическая работа</i>				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	Воспитатели

Экологическое и трудовое воспитание

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Познавательная деятельность</i>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану	Старшие группы	Воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	По плану	Старшие группы	Воспитатели
<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков	По плану	Старшие группы	Воспитатели
<i>Практическая деятельность</i>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

Методическая работа

	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Работа с кадрами</i>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Старший воспитатель
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь-август	Старший воспитатель
3.	Разработка и утверждение годового плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и	Июнь-август	Старший воспитатель

	ФОП ДО		
4.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2024-2025 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	Май	Старший воспитатель
<i>Консультации</i>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Старший воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	Воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июнь	Воспитатели
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	Воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Заведующий, старший воспитатель
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	Старший воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	Воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	Воспитатели

Работа с родителями

	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Стендовая информация</i>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Старший воспитатель
<i>Консультации</i>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	Воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	Воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	Воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	Воспитатели
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!»	Летний период	Старший воспитатель

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

	Виды деятельности	Время проведения	Группы	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «В гости к Светофору»	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Пожарная безопасность:	По плану	Все группы	Воспитатели

	Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	воспитателей Июнь - Август		
--	---	-------------------------------	--	--

Профилактическая работа

	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей	Июнь	Старший воспитатель
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Старший воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Ответственный по ОТ
Консультации для воспитателей			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	Воспитатели
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	Воспитатели
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	Старший воспитатель
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	Старший воспитатель
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	Старший воспитатель
Консультации для пом. воспитателей			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	Завхоз
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Заведующий, старший воспитатель
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

Административно – хозяйственная работа

	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
1.	Провести косметические ремонты групп. Июнь Воспитатели	Июнь	Воспитатели
2.	Озеленение территории ДОУ	. Май-июнь	Воспитатели, завхоз
3.	Ремонт, покраска оборудования на игровых участках групп	Летний период	Завхоз, воспитатели
4.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	Пом. воспитателей
5.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Завхоз

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Дата	Тема недели	Цель
2-6 июня	Счастливое детство Сказки Пушкина	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада). Формировать интерес к произведениям А.С.Пушкина.
9-11 июня	Моя страна - России	Закреплять знания о своей стране. Формировать патриотические чувства, уважительное отношение к жителям своей страны. Знакомить детей с литературными произведениями, пословицами и поговорками о родине.
16-20 июня	Неделя экспериментов	Развивать интерес детей к поисково-экспериментальной деятельности. Развивать наблюдательность, мышление, память, умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, обогащать словарный запас детей, развивать речь. Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.
23-27 июня	Неделя здоровья и спорта	Способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни. Формировать у детей знания и представления о себе, своём здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья. Формировать основы безопасного поведения в повседневной жизни. Активизировать работу с семьёй по проблеме формирования привычки к ЗОЖ.
Июль 1 по 4 июля	Наедине с природой	Закреплять представления о явлениях природы, их свойствах. Стимулировать сопереживание и бережное отношение к объектам природы.
8-12 июля	Неделя семьи любви и верности	Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.
14-18 июля	В гостях у сказки	Расширять представление детей о сказках, развивать интерес к сказкам, как к произведению искусства. Привлечь детей к совместной театрализованной деятельности.
21-25 июля	Неделя творчества	Развивать творческое мышление в дошкольном возрасте. Развивать творческие способности в процессе художественной продуктивной деятельности. Воспитывать бережное отношение к книгам.
28 июля - 1 августа	Неделя игр	Расширять представления детей об играх: театральных, сюжетно-ролевых, подвижных.
Август 4-8 августа	Неделя познания	Учить обращать внимание на новые, интересные и необычные свойства, черты объекта, предмета, явления; развивать познавательную активность, любознательность, стремление детей к исследованию с предметами, материалами, природными объектами.
11-15 августа	Секреты природы	Продолжать знакомить детей с миром природы – обращать внимание малышей на строение деревьев,

		цветов; привлекать к наблюдениям за птицами и насекомыми.
18-22 августа	Во саду ли в огороде	Расширять знания о росте и уходе за растениями, формировать представления о трудовой деятельности (наличие трудового усилия, получение результата), воспитывать ответственность за жизнь растений.
25-29 августа	Прощание с летом	Обобщать представление о лете. Закреплять знания о мире природы, получение разносторонних знаний о ней, пользе «даров лета» - овощей, фруктов. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Формировать представления о правилах поведения в детском саду, взаимоотношениях со сверстниками.