

НОД в старшей группе детского сада на День космонавтики. Тема: «Космическое путешествие»

Программное содержание

Цель: формирование знаний детей по лексической теме «Космос».

Задачи:

Образовательные:

- Расширение и активизация словаря по лексической теме: «Космос».
- Закрепление навыка слогового анализа
- Закреплять отчетливое произношение звуков «с», «сь»
- Расширить запас слов, обозначающих название предметов, действий, признаков.
- Продолжать работу над развитием связанной речи, закреплять умения отвечать на вопросы.
- Пополнить речевой запас детей словами: космодром, астронавт, звездочет, скафандр,

Развивающие:

- Развивать речь дошкольников, как средство общения в повседневной жизни
- Развивать логическое мышление, память, внимание, умение работать сообща в малых группах
- Развивать познавательный интерес.
- Активизировать речь, умение аргументировать свои высказывания.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к образовательной деятельности по развитию речи, уверенность в своих возможностях
- Создавать у детей эмоциональный, позитивный настрой.
- Воспитывать умения выслушивать вопрос воспитателя до конца и ответы детей.

Форма проведения: Игра-путешествие.

Предварительная работа: беседы, рассматривание альбомов, игры, отражение в рисунках.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, нам сегодня в детский сад прислали необычное письмо – а видео письмо. Вам интересно узнать, кто же его нам прислал?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда давайте посмотрим его

Приглашение в гости от инопланетян – марсиан

Воспитатель: Ребята, а кто нас приглашает в гости?

Дети: инопланетяне, марсиане

Воспитатель: Давайте вместе повторим марсиане. Ну что, полетим на планету Марс?

Дети: Да

Воспитатель: А как называются люди, которые путешествуют в космосе?

Дети: Космонавты.

Воспитатель: А подскажите мне, на чем можно совершить космическое путешествие?

Дети: На ракете

Воспитатель: Давайте построим нашу ракету

Дети из геометрических фигур собирают ракету

Воспитатель: А как у любого летательного аппарата имеется название, давайте придумаем и нашей ракете название.

Дети придумывают название ракете

Воспитатель: А как вы думаете, далеко ли находится планета Марс?

Дети: отвечают

Воспитатель: Действительно, планета Марс находится очень далеко и чтобы наш полет прошел отлично, мы должны перекусить. Перед вами лежат продукты, выберите те, в названии которых есть звук «С»

Дети выбирают продукты, где есть звук «с», а воспитатель помогает им

Воспитатель: Ребята, раз мы летим с вами в космос, значит мы кто?

Дети: Космонавты

Воспитатель: А как вы думаете, должны ли космонавты много знать?

Дети: Да

Воспитатель: Ну, раз вы космонавты, то я сейчас буду задавать вопросы, а вы на них будете отвечать:

- Как называется профессия людей, которые летают в космос (космонавты)
- Откуда стартуют ракеты (Космодром)
- Как называется одежда космонавтов? (Скафандр)
- Кто был первым космонавтом, который полетел в космос? (Ю. Гагарин)
- С помощью какого прибора можно наблюдать за звездным небом? (Телескоп)
- Вспомните планеты, которые вы знаете?
- Чего нет на других планетах? (воздух, вода).
- Назовите звезду, без которой ни чего бы на земле не существовало, она нас освещает и обогревает? (Солнце)
- Мы полетели в космос, значит мы, кто? (космонавты)
- Значит ракета, какая? (космическая)
- Откуда стартует ракета? (с космодрома)

Дети отвечают на поставленные вопросы[/b]

Воспитатель: Молодцы, вы как настоящие космонавты готовы лететь в космос. Давайте пройдем в ракету и проверим, работает ли двигатель и все системы исправно

- Проверяем запас топлива (с-с-с-с)
- Проверяем люки (а-а-а-а, вверх-вниз)
- Проверяем радио (произносим короткий звук «у» с разной интонацией)
- Включаем двигатель (р-р-р)
- Надеваем скафандр (ших-ших-ших)

Воспитатель: Внимание, 5,4,3,2,1 - пуск. Мы с вами летим с огромной скоростью. У нас из-за невесомости голова, а так же руки, ноги тяжелые, откройте глаза. Сейчас мы с вами летим в космосе, в котором очень много планет и звезд. Как только вы увидите планету, на которую нам необходимо прибыть, крикните «Стоп мотор!»

Просмотр презентации о планетах

Дети: Стоп мотор!

Воспитатель: Действительно, планета Марс. Ну что, выйдем и поздороваемся с обитателями этой планеты.

Видео обращение марсиан с просьбой помочь им сделать домашнее задание, которые им задал их учитель

Воспитатель: ну что ребята, поможем?

Дети: Да

Воспитатель: Давайте свои задания, мы сейчас их быстро решим

В конверте задания

1. Отгадайте загадки:

Бродит одиноко

Огненное око.

Всюду, где бывает,

Взглядом согревает. (солнце)

Он не летчик, не пилот,

Он ведет не самолет,

А огромную ракету,

Дети, кто, скажите, это?(Космонавт)

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц клинья перелётных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо... (Земля)

Кто смотрит всегда в телескоп,

С космосом близко знаком,

Обнаруживает чёрные дыры,

Любуется созвездием Лиры? (Астроном)

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая ...(ракета)

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный ...(телескоп)

2. Из каких слов состоит слово - Звездочет? Луноход? Звездопад?

3. Как называются жители Земли?

Дети: (земляне)

Воспитатель: Обитатели Луны?

Дети: лунатики

Воспитатель: Как еще можно сказать: совершить посадку на Земле?

Дети: приземлиться

Воспитатель: совершить посадку на Луне?

Дети: прилуниться

4. Разделить слова на слоги можем без сомнения и покажем вам сейчас, все свои умения.

Воспитатель: Ребята, а сейчас я буду называть слова, а вы мне будете прохлопывать их по слогам. Сколько хлопков - столько и слогов

(Ракета, планета, робот, комета, лунатик, телескоп, звездочет, Марс, Венера, Луна, звездолет, орбита) .

5. Выберите только те слова, которые связаны с темой «Космос»

Солнце, сон, солнечный, солнышко.

Планета, план, планетный, планетарий.

Спутник, путник, спутник, спутник.

Астроном, астроном, гастроном, астроном.

5. Прочтите стихотворение и продолжите его

Пилот в Космической ракете

На землю глянул с высоты

Еще никто, никто на свете

Такой не видел красоты

Ночью по небу гуляю,

Тускло землю освещаю.

Скучно, скучно мне одной,

А зовут меня..... (Луной).

Не в первый раз, не в первый раз

В огне и звуках грома

Ракета в воздух поднялась

С земного.... (Космодрома).

Воспитатель: Ну, вот и все задания мы выполнили, обращаясь к марсианам: «Мы молодцы?»»

Марсиане: Да, спасибо вам, вы нам помогли, и мы вас за это отблагодарим. Вот вам от нас, от Марсиан.

Воспитатель: Спасибо огромное, но, а нам пора возвращаться домой. До свидания!

Дети: До свидания!

Воспитатель: Давайте взойдем на нашу ракету. 5,4,3,2,1 - пуск. Закрывли глаза, руки и ноги расслабили, открыли глаза. Ну, вот мы и дома.

Дети выходят из ракеты

Воспитатель: Ребята, а где мы с вами сегодня были, с кем встретились, кому помогли?