

Информационная карта о реализации модели наставничества

Образовательная организация МДОУ «Детский сад № 40 «Тополек» г.Зеленокумск

Куратор реализации программы наставничества Ржевская Ирина Николаевна, старший воспитатель

Наставник Волошина Татьяна Ивановна, воспитатель

Наставляемый Эмюрбекова Индира Абдулмеджидовна воспитатель

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование) молодой педагог, только пришедший в профессию

№ п/п	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях
1.	Отсутствие опыта в организации воспитательно-образовательного процесса	Анкетирование, индивидуальная беседа, наблюдение	Педагог-педагог	1 год	1. Входное анкетирование наставляемого 2. Разработка плана работы наставником 3. Консультация «Оформление документации – одна из компетенций педагога ДОУ» 4. Оказание помощи в оформлении и ведении групповой документации: составление перспективного и календарного планов, плана работы с родителями	

				<p>на учебный год</p> <p>5. Консультация на тему: «Современные педагогические приемы и технологии и их применение в работе с детьми»</p> <p>6. Беседа «Эффективное использование дидактического материала в работе с детьми»</p> <p>7. Помощь по подбору и использованию педагогически целесообразных пособий</p> <p>8. Консультация «Как подготовить конспект НОД»</p> <p>9. Консультация «Организация индивидуальной работы с детьми». Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми</p> <p>10. Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в группе в утренние часы»</p> <p>11. Рекомендации «Как организовать воспитательно-образовательную работу с детьми группы во второй половине дня»</p> <p>12. Практикум «Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми»</p> <p>13. Рекомендации «Как правильно организовать и провести прогулку»</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>14. Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога с целью выявления профессиональных затруднений, обсуждение и совместное определение путей их устранения</p> <p>15. Помощь в организации и проведении родительского собрания, оформления протокола собрания</p> <p>16. Привлечение молодого педагога к участию в разработке и реализации совместных с наставником проектов</p> <p>17. Анкетирование по итогам работы с наставником</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Заведующий МДОУ
«Детский сад № 40 «Тополек»

И.В. Несина